

中共华南师范大学委员会文件

华师党委〔2015〕30号



关于进一步加强和改进新形势下大学生 思想政治教育工作的实施意见

为进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的，提高大学生的思想政治素质，促进大学生的全面发展，根据中央以及广东省有关文件精神，结合我校高水平大学建设实际，提出如下实施意见：

一、加强和改进新形势下大学生思想政治教育工作的必要性

1. 人才培养的需要。加强和改进新形势下大学生思想政治教育关系到党和国家“培养什么人”“如何培养人”的重要问题。我国正处于深化改革的关键时期，对高校人才培养提出了新的更高要求，学校立足传统与现实，制定了中长期战略发展规划，明确培养与社会发展相适应的创新型人才目标，思想政治素质是衡量人才标准的重要指标。为实现学校人才培养的目标，

为中国特色社会主义培养合格建设者和可靠接班人，加强和改进新形势下大学生思想政治教育工作成为必然要求。

2. 时代发展的需要。随着时代的进步以及网络技术的发展，当前大学生思想政治教育的环境、对象、载体均发生了深刻变化，学生思想呈现出流变性、历时性、即时性等特点，这对高校大学生思想政治教育工作提出了新的问题与挑战，集中体现在：拓展教育途径，提升网络环境下大学生思想政治教育的凝聚力和吸引力；如何有效整合资源，形成大学生思想政治教育的合力和向心力；如何运用法治思维，推动大学生思想政治教育的制度性和规范性等，这亟需我们从时代的视角和实践的维度去回答。

二、加强和改进新形势下大学生思想政治教育工作的指导思想、基本原则与主要任务

3. 指导思想：高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大和习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实党的教育方针，用高度的政治责任感和历史使命感，全力做好新时期大学生的思想政治教育工作。

4. 基本原则：坚持教书与育人相结合，教育与自我教育相结合，政治理论教育与社会实践相结合，解决思想问题与解决实际问题相结合，教育与管理相结合，继承优良传统与改进创新相结合。

5. 主要任务：坚持“立德树人”的根本任务，以理想信念教

育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，培养出凝聚华师精神、彰显华师特色、体现时代特征的具有远大理想、健全人格、高深知识和宽广视野，富有责任意识、创新精神和创新能力的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

三、努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径

6. 加强思想政治理论课建设，发挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用。

加强思想政治理论课建设的领导。贯彻落实《华南师范大学关于加强和改进思想政治理论课建设的意见》，把思想政治理论课建设纳入学校发展的整体规划，在学科建设、教学改革和师资队伍建设等方面给予政策保障。学校党委每年至少专题研讨一次思想政治理论课，坚持校党委书记、校长每年为学生上“思政第一课”，校党委常委及学院党政主要负责人每年为学生上形势政策课制度。加强思想政治理论课师资队伍建设，思想政治理论课专任教师每年进行至少7天的社会实践、学习考察或学术交流，建设一支政治过硬、师德高尚、业务精湛、结构合理的高素质专业教师队伍。

深化思想政治理论课教学改革。推行“3+1”教学方案，以“课内教学与课外自主学习相结合”“课堂教学与课外网络交流相结合”为基本方式，引领教学模式创新；推动思想政治理论课微课、慕课等网络课程建设，引领教学媒介创新；构建思想政治

理论课评价体系，将教学管理、教师投入、同行评价等纳入指标体系，引领教学评价创新。

7. 加强思想道德教育，提高大学生的思想道德素质。

培育践行社会主义核心价值观。结合重大政治事件和重大纪念日，组织开展国情考察、升旗仪式、形势报告会、学习讨论会等各种形式的爱国主义教育活动，增强学生的爱国热忱和报国情怀。在学生中深入开展“我的中国梦”为主题的博客大赛、征文大赛、拍客大赛等系列教育活动，深化社会主义核心价值观教育。鼓励支持大学生参加志愿服务等社会公益实践活动，激发志愿服务意识与奉献精神，倡导校园文化新风尚，强化社会主义核心价值观的主导地位和引领作用。

加强学风建设。认真贯彻《华南师范大学关于加强大学生学风建设的意见》，组织开展“榜样华师”学生颁奖典礼、大学生年度人物、百名优秀毕业生评选等活动，发挥优秀学生的榜样示范作用，激发学生学习内动力。要将思想政治教育融入学生学术科技活动中，通过挑战杯、青春引领计划、人文与科技一百讲、学科知识竞赛、学术论坛等系列学术活动，营造浓厚的学术文化氛围。学院结合专业特点，制定学风建设实施方案，采取有效措施，开展专业学习和技能训练。

加强法律法规教育。将大学生法律法规教育列入全校普法工作规划，依托选修课、学术报告、主题宣传、案例分享会等方式，开展《宪法》《劳动合同法》《婚姻法》等法律法规学习宣传活动，

强化大学生的法律法规教育。依照《华南师范大学章程》，推进依法治校。进一步完善教学管理和学生管理规范体系，促进教学管理和学生管理的制度化、规范化和科学化。将规则文化教育有机融入上课考勤、学业考试、就业指导、奖助学金评审等学生工作中，提升学生法制观念。

加强思想状况调研。学校定期开展大学生思想状况调查、大学生宗教观调查、新媒体在大学生日常生活影响调查等调研活动，举行校长与学生座谈会、新老生座谈会、毕业生党员座谈会等，切实掌握学生思想动态，及时预判学生思想中可能出现的新情况、新问题，引导大学生思想向上、健康成长。

加强心理健康教育。加强心理咨询研究中心和二级心理辅导站建设，提升心理咨询队伍的业务能力与工作水平。做好心理健康普查和课程开发工作，加强“南方心理在线”网站建设，发挥优秀心理网站的辐射力与影响力，提高大学生的心理调适能力和耐挫能力。健全学校心理咨询研究中心教师—辅导员—一年级朋辈辅导员—宿舍心理保健员四级心理防护体系，完善心理危机预警与应急处理机制。

8. 加强校园文化建设,增强校园文化的育人功能。

统筹校园文化建设。把校园文化建设纳入学校总体规划，做好顶层设计。增强校园文化的育人功能，努力打造“木铎金声”校本文化、“榜样华师”榜样引领文化、“朋辈计划”青年激励文化、“青年领袖训练营”精英培育文化、“文化素质大讲坛”学术

讲坛文化以及优秀校友榜样引领文化等一批校园文化精品活动，形成校园文化特色，增强校园文化育人功能。加强校园学术传统和文化特质的宣传教育工作，深化师生、校友对华师精神的认同，构建华师人的文化共同体。

加强校园文化载体建设。美化校园自然环境，建设校园人文景观，优化校园制度、人际、舆论和学术环境，营造良好的育人氛围。依托讲坛、竞赛、学术科研活动、“办节”活动等为载体，提高学生的综合素质、文化品味和精神境界。

重视网络文化建设。加强“华师小木”“紫荆网”“就业导航”等网站平台建设，建好“晚安华师”、华师学生工作报、“紫荆青年”等一批深受学生喜爱，具有较大影响力的校园微信公众号，引领网络文化风尚。壮大大学生网络志愿者队伍，利用网络媒介宣传学校改革发展的新动态和新成果，传递校园正能量。

加强学生宿舍文化建设。完善思想政治教育进学生宿舍的机制，开展星级宿舍评比、宿舍文化节等活动，提升学生宿舍内涵和品味，发挥学生宿舍育人功能。

9. 加强社会实践教育，强化实践育人功能。

拓展社会实践内容和基地。积极开展社会调查、教学实践、“三下乡”、志愿服务、科技文化创新、勤工助学等社会实践活动。与地方政府、学校、科研院所、企业等建立多种形式的实践基地，引导大学生深入社会，了解民情，增长才干，增强社会责任感。

完善社会实践工作机制。制定学生社会实践整体规划和年度计划，把学生社会实践纳入人才培养方案，出台学生社会实践的学分认定办法，推进社会实践与第一课堂的有机融合。鼓励教师指导和参与学生社会实践活动，将其工作量纳入教学工作业绩考评。

10. 完善学生服务体系，解决思想问题与解决实际问题相结合。

加强学生资助工作。做好家庭经济困难学生认定、奖助学金评选、国家助学贷款发放等工作，注重资助工作的过程教育与管理，增强学生的责任感和自我认同感，强化资助育人功能。拓宽勤工助学渠道，为学生提供更多的勤工助学岗位，引导学生自立自强。

加强学生就业服务平台一体化建设。完善就业指导课建设，引导学生转变就业观念，做好职业生涯规划，确立职业理想，以培养学生的就业能力和创新创业能力为重点，加强职业技能培训和实践教学。加强本、研学生就业服务平台一体化建设，为学生提供“全程化、全员化、专业化、信息化”的就业服务。

强化管理育人、服务育人理念。坚持教育与管理相结合，进一步增强育人的历史责任感和工作自觉性，把思想政治教育融于学校管理服务之中，不断完善全员参与、齐抓共管、全程育人、全方位育人的工作格局和长效机制。

11. 强化校园网络建设，优化网络育人氛围。

整合校园网络资源。成立校园新媒体联盟，加强校内新媒体平台的建设和融合，促进校园媒体资源整合和服务信息共享，形成良性互动的校园网络文化。

规范校园网络平台管理。落实《华南师范大学校园新媒体平台建设管理办法》，按照“谁主办、谁负责，谁审批、谁监管”的原则对校园网络进行管理，加强学生网络社团管理，加大网络舆情监控力度，确保校园网络安全。

12. 加强创新创业教育，培养学生创新创业意识和能力。

构建学生创新创业教育体系。建设“创新学科化、创业整合化、政策系统化、服务社会化、价值市场化”的创新创业教育体系，深化创新创业教育课程改革，开设“专业化、模块化、立体化、信息化”课程。培养一支校内与校外结合、专职与兼职结合、理论与实践结合的学习成长型高水平创新创业教育师资队伍。

拓展创新创业实践途径。加大创新创业孵化基地硬件和软件建设，完善创新创业教育实践学分认定机制。依托学科竞赛、创业实训等途径，引导学生与教师组建团队，实现科研成果培育孵化、成果转化、实践运用。

13. 加强党团建设，发挥学生党团组织在大学生思想政治教育的引领作用。

加强学生党员的教育管理。认真贯彻“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的工作方针，突出“规范、严格、细致、创新”的工作特点，积极构建以基础保障、教育培养、民主监督

和检查评价为主要内容的学生党员发展质量保障机制。落实学生党员教育培训规划，建立党员轮训制度，拓宽党员受教育渠道；加强对党员的日常管理，规范组织管理制度，实行有效的党内约束和监督，引导学生党员在日常工作、生活中树立良好形象。

发挥学生党员的引领作用。打造“三班一营”（卓越班、青马班、朋辈班、青年领袖训练营）等品牌项目，构建学生党员示范性群体培育模式和长效机制。依托实践载体，充分发挥学生党员群体的先锋模范作用，实现学生党员特别是党员干部在学习成才、政治品格、社会引领、责任担当等方面的先进性。

坚持党建带团建。充分发挥各级共青团组织在教育、团结和联系大学生的优势，坚持和完善团支部组织生活制度、推荐优秀团员作为党员发展对象工作制度、团校与青马工程培训制度等，组织开展校园文化、科技学术、社会实践、志愿者服务等活动，努力提升大学生思想素质。

14. 加强师德建设，发挥教师在大学生思想政治教育的表率作用。

强化师德育人功能。坚持立德树人、教书育人，贯彻落实学校关于师德建设有关文件精神，引导广大教师在教育教学各环节中突出社会主义核心价值观导向。强化每门课程都有育人功能、所有教师均有育人职责的观念，把思想政治教育渗透到学生学习的各环节。坚持德育与智育相结合，言教与身教相结合，不断提高师德和教学水平，以良好的思想政治素质和道德风范影响学

生。

完善师德建设机制。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，完善师德师风考评机制，加强教师教学行为和课堂教学质量的监控，将教师的师德表现与职称晋升、岗位聘任和绩效奖惩联系起来，完善师德表现一票否决制。完善师德建设先进单位和先进个人评选制度，树立师德建设先进典型，进一步加强师德建设。

四、完善大学生思想政治教育保障体系

15. 完善领导体制和工作机制，切实加强学生思想政治工作。

完善大学生思想政治教育领导体制。全校大学生思想政治工作在校党委的统一领导下，党政齐抓共管，主管学生工作的校领导直接负责，分管教学工作的校领导协助，学生工作部负责统筹协调，其他职能部门参与配合，学院党委书记为本单位大学生思想政治教育工作的第一责任人，党委副书记直接负责本单位大学生思想政治工作，学院院长和其他班子成员对本单位大学生思想政治工作负有共同责任。

创新学生思想政治教育的工作运行机制。坚持立德树人的导向机制，实行学生思想政治教育的部门联动机制，制定学院学生思想政治教育考评体系，定期对学院学生思想政治教育工作进行检查和评估，并将考评情况作为评价和衡量学院领导班子工作的重要指标。

16. 加强辅导员队伍建设，提高学生思想政治工作水平。

强化队伍建设。各培养单位应以政治强、业务精、纪律严、作风正的标准，按照上级有关文件要求配好本科生专职辅导员，学生人数少于200人的院（系），至少配备1名专职辅导员。同时，不低于国内学生辅导员配备比例配备来华留学生辅导员。辅导员应为中共党员，一般应具有研究生学历。选拔优秀年轻干部、青年专任教师、优秀研究生担任兼职辅导员，将兼职辅导员经历纳入岗位考核和职务晋升的条件。

注重队伍培养。按照职业化、专业化、专家化目标，认真落实辅导员的专任教师和管理干部双重身份，辅导员职称评审单列。在管理干部总职数中留出一定比例用于辅导员行政级别晋升，选拔干部时要重视专职辅导员经历，特别是选拔二级单位党组织副书记一般要有学生教育管理工作经历。学校将辅导员纳入师资培训规划和人才培养计划。定期举办“辅导员沙龙”、校本培训、工作研修、职业技能大赛等活动，提升辅导员的职业能力和职业素养。学院积极创设工作条件，鼓励、支持一线辅导员成立名辅导员工作室，合理解决一线辅导员待遇，在年度评优中适当考虑一线辅导员。

17. 加大经费投入，为学生思想政治教育工作提供保障。

加大工作经费的投入力度。学校每年下拨学生思想政治教育工作专项经费，并列入年度预算，学院对学风建设、学生技能训练和社会实践等工作给予经费保障，在学院人才培养工作总经费中，要划拨足额经费为大学生思想政治教育工作提供经费保障。

本文颁发之日起，《华南师范大学关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的实施意见》（华师党委〔2006〕44号）不再执行。

中共华南师范大学委员会

华南师范大学

2015年5月6日

华南师范大学党委办公室、校长办公室

2015年5月11日印发

责任校对：侯小琳 邓静薇